



Программа обучения Монтессори Педагогов (ТЕР)

ВПЕРВЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ СНГ

**МОНТЕССОРИ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОМАШНИЙ УХОД / ДЕТСКИЕ САДЫ
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: ОТ 0 ДО 6 ЛЕТ**

Курс ТЕР организован компанией



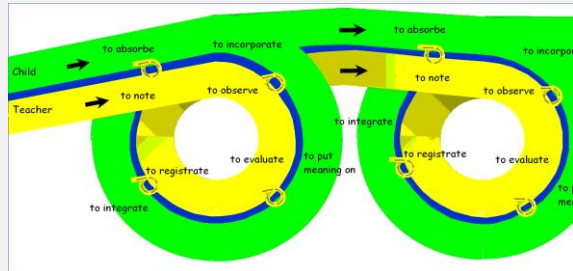
[Site: umi.org.ua](http://umi.org.ua)

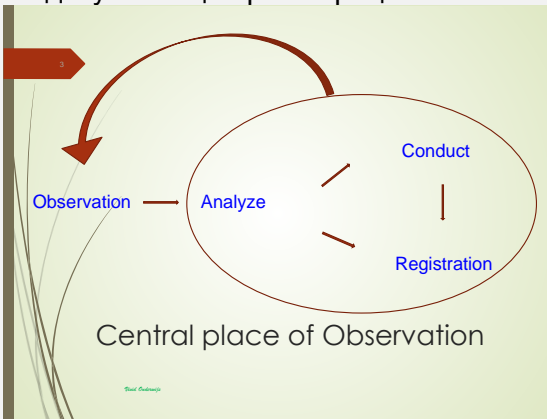
КИЕВ УКРАИНА 2017

ОПИСАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ	ДАнные
<p>TEP Курс</p> <p>Программа обучения Монтессори Педагогов:</p> <p>Монтессори образование: домашний уход и детские сады</p>	<p>Этот <i>Монтессори</i> курс предполагает обучение студентов теоретическим и практическим аспектам Монтессори педагогики от младенчества до начального образования.</p> <p>Рабочий язык тренинга – английский. Будет предоставлен переводчик для всех занятий в классе и общения с Тренерами. Все внеклассные задания (студенческие Портфолио) нужно будет переводить на английский язык самостоятельно (как альтернативный вариант, Организатор (UMI) может помочь с переводом согласно отдельной договоренности).</p>	<p>При успешном окончании курса студентам будет предоставлен Сертификат NMV (Nederlandse Montessori Vereniging / Голландская Монтессори Ассоциация): <i>“Монтессори Педагог в группах детей возрастом 0-6”</i></p> <p>Сертификат выдается в соответствии с официальными требованиями к Сертификату NMV, в сотрудничестве с компанией Vivid Onderwijs и подписывается Тренерами курса.</p> <p>Для того чтобы быть допущенными к обязательному устному экзамену, студенты должны посетить 90% занятий и выполнить все задания в классе и вне класса.</p> <p>В секции «Дополнительная информация» (страницы 7-9) вы найдете детали о Литературе (обязательной к прочтению и рекомендованной), Тренерах, Монтессори ассоциациях NMV и Montessori Europe, сертификации TEP курса и VIVID Onderwijs.</p> <p><i>По вопросам получения <u>Аппликационной Формы</u>, а также при возникновении дополнительных вопросов, пожалуйста, обращайтесь по адресу:</i> <i>training.umi@gmail.com</i></p>
<p>Длительность курса</p>	<p>Итого: 350 часов.</p> <p><u>В порядке исключения</u> (если студенты смогут доказать, что они не имеют возможности пройти внеклассные Практикумы в местных Монтессори школах), UMI (организатор) предоставит свои помещения для внеклассных Практикумов согласно отдельной договоренности. В таком случае, UMI обеспечит студентам пребывание в группах Монтессори (80 часов) под наблюдением Монтессори Педагогов и Тренеров.</p>	<p>Минимальное общее количество часов: 200 - 40 - 80 - 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 часов академических-очных занятий и Практикумов, проводимых в классе • 40 часов академических внеклассных заданий • 80 часов внеклассных Практикумов в группах 0-3 и 3-6 • 30 минут устного экзамена на студента <p>Даты: неделя 1: 06 – 10 марта 2017 неделя 2: 13 – 17 марта 2017 неделя 3: 17 – 21 июля 2017 неделя 4: 24 – 28 июля 2017 неделя 5: 31 июля – 04 августа 2017</p> <p>Устный экзамен: 04 – 05 августа 2017 График: ежедневно с 09:00 до 17:00 Перерывы: 10:30 – 10:45 кофе 13:00 – 14:00 обед 15:00 – 15:15 чай Кофе и чай предоставляются. Обед не предоставляется.</p>

<p>Методология</p>	<p>Тренеры используют научный подход к обучению взрослых и метод преподавания, основанный на исследованиях.</p>	<p>Презентация теории / Моделирование / Практика и предоставление обратной связи Тренерами.</p> <p>Тренеры используют методологию Jouce and Showers для обучения и тренингов.</p>
<p>Требования к кандидатам</p>	<p>У студентов должна быть необходимая квалификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственный диплом/ документ, дающий право на обучение детей; и/или • диплом бакалавра/магистра педагогического ВУЗа; и/или • другой документ/ опыт, подтверждающие наличие необходимых знаний и навыков по обучению детей <p>Студенты, имеющие сертификат или диплом Монтессори Педагога 0-3 или 3-6 могут принять участие в курсе. Такие студенты должны будут участвовать во всех занятиях курса, так как ТЕР – это интегрированный курс, и его нельзя разделить на отдельные части 0-3 / 3-6.</p> <p>Количество мест ограничено! Мы стремимся сформировать диверсифицированную группу из 24 профессионалов.</p> <p>Этот курс предполагает, что студенты понимают местные требования к обучению детей и основные методологии. Такой подход позволяет Тренерам сосредоточиться только на Монтессори педагогике и инновациях в сфере образования.</p>	<p>Основная цель ТЕР курса – предоставить высококачественное Монтессори образование и обучить Монтессори Педагогов 0-6. Кроме того, мы хотим найти высококвалифицированных Монтессори Педагогов, которые смогут стать Монтессори тренерами в 2018 году. <i>По договоренности с Тренерами, в 2018 году мы планируем реализовать программу по обучению тренеров (ТТР). Основное требование для участия в тренерской программе - наличие Сертификата Монтессори Педагога 0-6 и <u>значительного опыта работы Монтессори Педагогом</u>. Программа подготовки тренеров не будет дорого стоить, и будет предусматривать стипендии для лучших кандидатов!</i></p> <p>Заявка на участие в этом ТЕР 0-6 курсе будет иметь преимущества, если кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет уровень владения английским языком upper intermediate/fluent (устная и письменная части); • имеет значительный опыт работы Монтессори Педагогом и заинтересован стать тренером <p>Для того чтобы принять участие в курсе, кандидат должен следовать всем инструкциям Организатора. Каждый кандидат должен будет заполнить Аппликационную форму на английском языке и предоставить необходимые документы. Все заявки будут рассмотрены UMI и Тренерами. Ожидается большое количество заявок из стран СНГ, но, к сожалению, мы сможем пригласить только ограниченное количество студентов.</p> <p>Для работы в классе студенту нужно иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук и три книги из секции «<u>Литература, обязательная к прочтению</u>» • Gmail почту, Facebook страницу • DROPBOX (бесплатная платформа) • Skype (бесплатная платформа) • Ручку, карандаш и блокнот <p>Ожидается, что все принятые студенты прочитают три книги из секции «<u>Литература, обязательная к прочтению</u>» до начала курса.</p>

<p>Необходимые качества Монтессори Педагога</p>	<p>Заинтересованность в научных подходах, является основным качеством, которое нужно для обучения.</p>	<p>Для того чтобы стать Монтессори Педагогом, студент должен развивать свою способность обучаться, а также навыки общения с детьми, родителями, помощниками, нянями и коллегами.</p> <p><i>Неэтичное поведение или предоставление ложной информации до / во время ТЕР курса, будет являться причиной отстранения студента от обучения без компенсации.</i></p>
<p>Достижения - результаты работы на курсе</p>	<p>Знания, подходы, навыки в таких сферах:</p> <p>Отношения Педагог-Ребенок/Ученик</p> <p>Педагог по отношению к среде и ребенок по отношению к среде и материалам: Микро Петля.</p> <p>Педагог по отношению к Родителям и другим сообществам (ролевая игра в Макро Петле).</p> <p>Знания из разных научных сфер: антропология, психология развития, педагогика, нейропсихология, психология обучения, информатика.</p>	<p>Микро Петля:</p> 
<p>Присуждение Сертификата</p>	<p>Каждый студент должен подготовить индивидуальное Портфолио для экзамена</p>	<p>В Портфолио включаются личная информация, оценки прогресса детей, размышления и доказательства академической работы во время занятий в классе и вне класса, отчеты о практической работе в классе и вне класса.</p>
<p>Тренеры</p>	<p>Доктор Элизабет С.Дж. Матийссен Доктор Вард ванн де Вийвер</p> <p>Также может быть приглашен дополнительный тренер, если это будет необходимо после изучения студенческих аппликационных форм.</p>	<p>Доктор Элизабет С.Дж. Матийссен и Доктор Вард ванн де Вийвер являются директорами компании VIVID Onderwijs. Компания VIVID Onderwijs является членом ассоциаций NMV и Монтессори Европа.</p> <p>Более подробную информацию о Тренерах можно найти в секции «Дополнительная информация»</p>

ПРЕДМЕТЫ	ОПИСАНИЕ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА/ПОРТФОЛИО
Монтессори образование	Цель предмета: научить студентов размышлять на тему Монтессори образования, изучать его содержание и историю до/во время и после того, как Мария Монтессори создала свою систему и распространила ее.	Академические внеклассные занятия: чтение и изучение необходимой литературы. Занятия в классе: демонстрация собственных знаний.
Обучение	Целью предмета: процесс обучения. Студенты также узнают о различных стратегиях обучения.	Процесс: познание и метапознание (осознанное, неосознанное, стратегическое и рефлексивное), память и мотивация, размышления и оценка, индивидуальное обучение и обучение в коллективе. Занятия в классе и вне класса: Практикумы и выполнение заданий.
Педагогика	Теория образовательных и педагогических стилей Марии Монтессори и следующих поколений педагогов. Цель предмета: развитие понимания студентов о понятиях свободы и ответственности в Монтессори образовании, гражданской позиции и устойчивом развитии.	Академические внеклассные занятия: изучение литературы. Практикум в классе: работа с кейсами. Работа с классе и вне класса с видео-взаимодействием.
Дидактика	Теория и средства обучения. Предмет раскрывает роль педагога в обучении детей младшего возраста.	Практикум в классе: изучение материалов, используя “Модель Петли”.  Внеклассный Практикум: описание роли педагога, выполненное студентом.
Психология развития	Целью предмета: ознакомление с теорией учений Марии Монтессори о росте и развитии общества и с	Тематика развития: уровни развития (самообслуживание, социальное и эмоциональное развитие), восприятие движения, язык, математика, геометрия, науки и искусство.

	<p>последними исследованиями неврологического развития.</p> <p>Отдельная тема: дети с особыми потребностями.</p>	<p>Практикум в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание MONTarr, международной Монтессори системы мониторинга развития детей • Создание пометок в MONTarr • Знание целей и задач <p>Во время курса ТЕР студенты будут иметь бесплатный доступ в MONTarr.</p> <p>Академические внеклассные занятия: изучение литературы</p>
Материалы	<p>Все Монтессори материалы для детей в возрасте от 0 до 6 лет. Работа с задачами и предназначением каждого материала.</p>	<p>Практикум в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы демонстрируются, поясняются, используются на практике • выполнение упражнений в сочетании со стратегиями обучения • принятие решений для направления • постановка целей (SMART-технология) <p>Внеклассный Практикум: работа с материалами из списка.</p>
Среда	<p>Студенты практикуют свои навыки и узнают о роли подготовленной среды.</p>	<p>Практикум в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление группой • правила и рутина <p>Внеклассный Практикум: создание подготовленной Монтессори среды.</p>
Наблюдение и документация	<p>Эти важнейшие предметы изучаются с использованием научных методов: целенаправленное наблюдение и хорошая практика в документации результатов.</p>	<p>Занятия и Практикум в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленное наблюдение • анализ наблюдений • выводы/руководство • документация/регистрация  <p>Внеклассный Практикум: десять целенаправленных наблюдений с соблюдением всех требований (шагов).</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

I. ЛИТЕРАТУРА

A. Литература, обязательная к прочтению:

1. Монтессори, М. Впитывающий разум ребенка. «Издательство «Детство-Пресс»
English version: Montessori, M. The absorbent mind
2. Монтессори, М. Дети-другие. Уникальная методика раннего развития. «АСТ»
English version: Montessori, M. The secret of Childhood
3. Монтессори, М. Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет.
«Центр Полиграф»
English version: Montessori, M. The Discovery of the child



B. Рекомендованная (дополнительная) литература:

1. Montessori, M. The advanced Montessori method. Vol. I.
2. Feez, S. Montessori's mediation of meaning: a social semiotic perspective
3. Goddard Blythe, S. What babies and Children really Need. UK 2008
4. Helfrich, M. Montessori Learning in the 21e Century: A Guide for Parents and Teachers
5. McFarland, S. Montessori Parenting, 2011
6. Piek, J. Infant Motor development. Perth Australia 2006
7. Polk Lillard, P. Montessori from the start. New York 2003
8. Stoll Lillard, A. Montessori, the science behind the genius. Oxford, 2005.
9. National and International books about Human Growth and Development (Developmental Psychology, Pedagogics, Neuropsychology, sociology and Medical Texts.)

Примечание: нам не известна информация о наличии перевода на русский язык рекомендованной (дополнительной) литературы. Если вы нашли перевод рекомендованной литературы, просим Вас связаться с нами.

II. ТРЕНЕРЫ

Доктор Элизабет С.Дж. Матийссен



Доктор Матийссен (Нидерланды) – Магистр педагогики, Тренер Монтессори Педагогов, зарегистрирована в Health Care Netherlands как психолог. Она является учредителем компании по психологической оценке *Praktijk voor Psychodiagnostiek* и партнером компании *VIVID Onderwijs*. С 1963 по 1969 г. она работала Монтессори Педагогом с детьми возрастом 4-12 лет. С 1969 по 2006 г. она была профессором и Тренером Монтессори Педагогов в Университете Прикладных Наук (г. Лейден, Нидерланды).

Также она написала много статей для специализированного издания *Dutch Montessori magazine* о развитии детей и разработала 2 системы мониторинга за детьми (для обычных школ и школ Монтессори). В течение 20 лет она как тренер сопровождает развитие школ в Нидерландах, Бельгии, Украине, России, Китае, Ливане и Германии. Сейчас она участвует в развитии проекта в Нидерландах: «Новый подход к изучению математики в рамках Монтессори образования». Она консультирует обычные школы и школы Монтессори по разным предметам и направлениям: тренинги, управление, дидактика и методология. Она является членом Совета Голландской Ассоциации Монтессори (NMV).

Доктор Вард ванн де Вийвер



Доктор Вийвер (Нидерланды) – Магистр педагогики и Тренер Монтессори Педагогов. После карьеры педагога, старшего педагога, тренера и консультанта в г. Гаага и Роттердам, он готовил учителей в Университете Роттердама (*the Hogeschool Rotterdam*). Он тренировал персонал школ и директоров. Его компания *VIVID Onderwijs* специализируется в образовательных инновациях необходимых для городских школ и их развития. Его работа по развитию школ отмечена национальной наградой (*Mommers-prijs*).

В течение 20 лет он использовал и создавал методы, основанные на доказательствах и данных для развития школ в Нидерландах, Бельгии, Украине, России, Китае, Ливане и Германии. В Монтессори образовании он предпочитает использовать принципы, основанные на доказательствах и концепцию Наблюдения, которые он привнес в Тренинг «Монтессори 21-го века». Он опубликовал работы о развитии школ, орфографии, арифметике и мотивации. Он консультирует школы по вопросам управления, развития навыков чтения, языка и арифметики.

III. ГОЛЛАНДСКАЯ МОНТЕССОРИ АССОЦИАЦИЯ («NMV»)



NMV (*Nederlandse Montessori Vereniging* / Голландская Монтессори Ассоциация) - это одна из двух Монтессори Ассоциаций, которые функционируют в Нидерландах. Второй ассоциацией является AMI (*Association Montessori International*).

Ассоциация NMV была основана в 1917 году доктором Марией Монтессори и Голландскими Монтессори Школами. Позже, в 1929 году, когда Мария Монтессори и ее сын Марио были в Дании на конгрессе, Марио Монтессори основал AMI. Главный офис NMV располагается в Гааге, а AMI - в Амстердаме. Сегодня в 2016 году, почти 100 лет спустя, в состав NMV в общей сложности входит 544 заведения, где обучаются 56 373 ребенка возрастом от 0 до 18 лет. Также в ассоциацию входят шесть колледжей/средних школ, в которых работают Монтессори тренеры и проводят тренинги для Монтессори Педагогов.

Миссия NMV: продвигать и развивать принципы обучения и практики доктора Марии Монтессори, а также развивать и защищать качество Монтессори Образования.

IV. СЕРТИФИКАЦИЯ ТЕР КУРСА

Сертификация: NMV имеет регламентированную процедуру сертификации курсов. NMV сертифицирует определенные курсы, если они соответствуют официальным правилам. Курс ТЕР разработан компанией VIVID Onderwijs. Курс получил сертификат NMV в 2016 году (сертификация курса обновляется каждые 4 года). Компания VIVID Onderwijs является членом NMV и несет ответственность перед NMV за организацию и качество курса ТЕР.

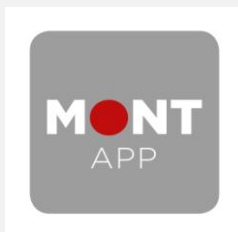
В Нидерландах все, кто хочет работать с детьми возрастом от 4 до 12 лет и от 12 до 18 лет должны получить педагогическое образование (уровень колледжа/университета). При этом любой студент может специализироваться в Монтессори педагогике. Монтессори образование и Монтессори Школы официально признаются и финансируются государством. В 1923 году Мария Монтессори использовала свое влияние для изменения голландского закона «Об образовании» для предоставления системе Монтессори официального статуса (Монтессори образование имеет официальный статус в Нидерландах и сегодня). NMV сертификат позволяет выпускникам работать в качестве Монтессори Педагогов в Нидерландах, также сертификат признается в Европе, при условии соблюдения местных правил, установленных органами власти.

V. МОНТЕССОРИ ЕВРОПА («МЕ»)



ME (Montessori Europe) – это организация, созданная в 2000 году с целью поддержки Монтессори педагогики на политическом, социальном и образовательном уровнях по всей Европе. Монтессори педагогика предлагает обучение в течение всей жизни, предоставляя свободу выбора в структурированной среде обучения. Дети разного возраста, способностей и подготовки интегрируются в Монтессори среду. Это приводит к развитию уникальной и свободной личности, целеустремленности, самостоятельности и ответственности. NMV и компания VIVID Onderwijs являются членами ME.

VI. Программа MONTapp



MONTapp (Montessori Application) – это онлайн система мониторинга, помогающая в Монтессори обучении и образовании. Программа была разработана компанией VIVID Onderwijs и поддерживается компанией Nienhuis Montessori. MONTapp помогает педагогу наблюдать за развитием ребенка, проверяя эффективность обучения и деятельности педагога. Программа MONTapp была разработана для помощи педагогу. MONTapp будет использоваться во время ТЕР курса бесплатно.

MONTapp охватывает педагогические, антропологические и образовательные идеи Марии Монтессори. Программа была дополнена и расширена благодаря современным исследованиям проведенным в 21-м веке. В MONTapp вы найдете вспомогательные тексты с определениями различных терминов, а также основные вопросы общего и целенаправленного наблюдения за поведением ребенка.

MONTapp включает следующие тематики развития:

- Периоды роста
- Восприятие
- Двигательная система
- Языки
- Математика
- Геометрия
- Науки
- ИЗО

